

ArchEnglish è un progetto linguistico specialistico dedicato agli architetti.

I livelli dei nostri corsi corrispondono a quelli delineati all'interno del Quadro Comune Europeo delle Lingue (*European Common Framework*). L'analisi del livello di conoscenza di partenza della lingua avviene attraverso lo svolgimento del **Placement Test**, il test di entrata che ci permette di verificare la situazione attuale delle competenze linguistiche dei partecipanti che saranno inseriti in classi di livello opportuno e omogeneo.

Obiettivi

Il programma è articolato in modo da sviluppare le quattro abilità linguistiche (reading, writing, listening and speaking). L'acquisizione progressiva del lessico del settore di competenza permetterà di sostenere le abilità sia scritte sia orali in maniera armonica. Il corso, della durata di 40 ore, prevede il **consolidamento del livello di entrata**. La maggior parte dei partecipanti, infatti, nel test di posizionamento iniziale presenta una conoscenza pregressa che, in modo generico, appartiene a un livello, ma che raramente è allineata nelle 4 competenze linguistiche. Ad esempio, molti studenti hanno una buona capacità passiva di comprensione della lettura, ma spesso la loro capacità espressiva orale non è di pari grado. L'attività formativa permette questo allineamento in modo propedeutico e funzionale per un eventuale passaggio al livello successivo in un corso futuro.

Programma

Il corso è articolato in modo da sviluppare armonicamente le quattro abilità linguistiche (reading, writing, listening and speaking). Il percorso didattico prevede lo studio di **10 aree tematiche** altamente specialistiche del **settore architettonico** che vengono ampiamente trattate negli esercizi di lettura, scrittura e ascolto che perfezionano la lezione. La capacità di ascolto viene esercitata tramite tracce audio e video specialistici. Ogni incontro permette di arricchire il lessico della professione che è fondamentale per poter progredire nella conoscenza della lingua specialistica. Altro elemento fondamentale è lo studio della fonetica che approfondisce la produzione, trasmissione e percezione di un suono, base di ogni processo comunicativo linguistico orale. Pertanto, è previsto un focus speciale sulla fonetica relativo alle nuove parole acquisite. Ogni lezione prevede un breve test di vocabolario di ripasso.

La struttura del corso trova nella ricorsività il suo punto di forza per aiutare l'assimilazione e prevede:

- lezioni interattive con il docente;
- lavori di gruppo e presentazioni su temi definiti;
- discussioni di classe scaturite da letture o video relativi agli argomenti di interesse, atte a migliorare la scioltezza espositiva e al lavoro sulla pronuncia;
- role plays, giochi didattici e workshops di scrittura.

Certificazione finale

Certificazione delle competenze.

Requisiti per l'ammissione

Test di lingua, con valore selettivo, per la verifica delle conoscenze della lingua a livello pre-intermedio.

Argomenti:

- L'ambiente abitativo
- La costruzione
- Il design
- La tecnologia
- La sostenibilità
- Il restauro
- L'urbanistica
- Le telefonate di lavoro
- La corrispondenza professionale
- La presentazione di un progetto

Gli argomenti sono trattati in modo adeguato al livello di conoscenza della lingua.

Il corso prevede l'analisi di un progetto che ha vinto o che ha concorso per il **Riba Stirling Prize** e che possa essere esemplificativo nella trattazione di uno degli argomenti di sopra.

Durante il corso è prevista una sessione via **Skype** con un **architetto inglese** con il quale i partecipanti potranno simulare una videoconferenza lavorativa, affrontando un argomento a piacere e ponendo domande sulla situazione del mercato UK.

Le ultime due lezioni sono dedicate a fare il punto della situazione. Nella penultima lezione è previsto il **Test Finale** che verifica le *quattro abilità linguistiche* su cui si è incentrato il percorso formativo. L'ultimo incontro è invece riservato alla visione delle correzioni e alle spiegazioni e chiarimenti relativi. Il **certificato** che viene rilasciato registra le competenze linguistiche raggiunte in conformità con il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue*.